**西北师范大学外国语学院**

**2024年英语专业（师范生）教学技能大赛通知**

**一、活动目的**

1.增强我院英语专业学生“学高为师、身正为范”的思想意识，提升学生的专业技能，营造良好的教师教育氛围；

2.促进教育理论与实践的有机结合，帮助学生提升核心竞争力，为将来更好的胜任教育工作打好坚实的基础；

3.通过此次大赛，发掘一批有实力、有潜质的学生，为各类师范生技能大赛积蓄后备力量。

**二、活动时间安排**

2024秋季学期。

11月10日前，发布比赛通知、组织学生报名。

11月25日前，所有比赛选手提交初赛参赛作品（初赛参赛作品由各班班委收齐后以年级+班级+参赛项目命名文件拷贝至致朴楼701办公室）。注：参加教学设计及多媒体课件制作比赛的选手提交电子版教案及课件；参加教学展示比赛的选手提交10分钟视频（讲课7分钟+说课3分钟）。

**三、竞赛项目**

1.教学设计（教案）；

2.多媒体课件制作；

3.教学展示（讲课+说课）。

注：教学设计、课件制作、教学展示所选内容应选自现行初、高中英语教材。

**四、参加对象**

英语系2021级、2023、2024级学生自愿参加。2022级全体学生必须参加，每位同学至少选一个竞赛项目。

**五、报名方式**

有意参赛的同学在各班学习委员处报名，由各班班委统计填写报名表，于11月25日前提交至致朴楼701办公室。

注：各班不限参赛人数；每位参赛选手不限参赛项目，亦可同时参加多个单项比赛。

**六、比赛流程**

1.教学设计（教案）

初赛：根据现行初、高中英语教材内容设计一堂课（45分钟）的教案，提交电子版材料（教学内容自选）。

复赛：成绩前三十名选手针对教学设计，现场阐释教学设计理念和思路，时长三分钟。

2.多媒体课件制作

初赛：根据现行初、高中英语教材内容设计一堂课（45分钟）的多媒体课件，参赛课件不限制作软件和制作工具，不限风格和形式。课件内容50%以上应为作者原创，课件引用的图文资料应注明来源。

复赛：成绩前三十名选手对自己所制作的课件进行现场解说，时长三分钟。解说应包括：课件演示及课件介绍（由作者简介课件名称内容、课件的结构设计、总体结构和层次、课件的教学及技术特点、课件最具特色的部分等）。

3.教学展示

初赛：报名选手根据现行初、高中英语教材内容，提交10分钟左右的模拟课堂教学视频。

复赛：成绩前二十名选手进行现场模拟课堂教学比赛（说课3分钟+讲课10分钟+回答问题2分钟），需采用多媒体辅助教学。

**注：所有设计类项目均需原创，弄虚作假者一经发现取消比赛资格。复赛时间地点另行通知。以上说明未尽之处请联系英语系办公室（致朴楼701）询问。**

**2024年英语专业（师范生）技能大赛教学设计（教案）报名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 年级 | 班级 | 姓名 | 性别 | 备注 |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2024年英语专业（师范生）技能大赛多媒体课件制作报名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 年级 | 班级 | 姓名 | 性别 | 备注 |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2024年英语专业（师范生）技能大赛教学展示报名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 年级 | 班级 | 姓名 | 性别 | 备注 |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |